

◎學校自我定位與校務發展目標

自我定位	校務發展目標
具特色研究與卓越教學之綜合型大學	目標 1：營造溫馨之校園氣氛，形塑多元之校園文化 目標 2：創造優質之學習、教學與研究環境 目標 3：提昇教師專業發展，建立特色之教師社群 目標 4：以學生為本位，增強學生學習深度與廣度 目標 5：結合在地自然與人文資源，發展東台灣特色 目標 6：接軌國際學術，拓展全球視野

◎各層級教育目標、基本素養與核心能力

層級	教育目標	基本素養與核心能力
校	孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才	1. 卓越之專業智能與終身學習的能力 2. 康健自由、樸實敦厚的身心特質 3. 情意美感與創造思考的能力 4. 民主與法治之公民責任的能力 5. 溝通合作與社會實踐的能力 6. 在地關懷與全球視野 7. 博雅多元的識見與人文素養 8. 語文表達與資訊之統整應用的能力
理工學院	培育專業知能，提升學習能力	1. 具備數理基本知識、邏輯推理、分析解決問題的能力 2. 具備語言表達溝通技巧，養成團隊合作的能力 3. 具備終身學習的能力
應用數學系	1. 培育紮實專業知識，加強跨領域學習能力 2. 培養自我學習與接受挑戰的積極態度 3. 奠定理論數學、應用數學、電腦應用或數學教育的基礎 4. 認識數學在相關領域上的應用 5. 訓練嚴謹思考與推理能力 6. 培育資訊科技或資料分析的專業人才	學士班： 1. 具備基本數學知識及邏輯推理能力 2. 具備機率、統計理論與應用能力 3. 具備數學軟體使用與基礎程式設計能力 4. 具備良好的表達能力 5. 具備思考、組織、及創造的能力 6. 具備學習數學相關領域的預備知識 7. 具備自我學習的能力 碩、博士班： 1. 具有邏輯推理能力與判斷力，並激發其潛能邁向多元發展。 2. 具有研究、應用及學習其它學科的能力。 3. 具有數學教學能力。 4. 能將數學能力轉化成其他領域的工作助力。 5. 具備團隊工作及合作研究的能力。 6. 具備豐富的專業知識。 7. 具備思考、組織及創造的能力。